
Instrumento da Autoavaliação Institucional da FACEPSMA de 2023 para DISCENTES (alunos) em todos os Níveis da Educação Presencial e a Distância

Prezado discente, você está sendo convidado para participar da Autoavaliação Institucional da FACEPSMA de 2023. A CPA informa que se concordar em participar, você não será identificado. Sua participação trará enorme contribuição para a qualidade na educação, garantindo o acesso, a permanência e a formação profissional do indivíduo cidadão.

A autoavaliação institucional tem por objetivo contribuir para o acompanhamento das atividades da gestão, ensino, pesquisa extensão, garantindo espaço à crítica e ao contraditório, oferecendo subsídios para a tomada de decisões, o redirecionamento das ações, a otimização dos processos e a excelência dos resultados, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

Caso você concorde em participar, agradecemos sua participação.

Os dados a seguir objetivam permitir a tabulação da sua avaliação. Ressaltamos que você não será identificado e desde já agradecemos a sua participação.

Perguntas

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - Considerando (i) os objetivos de captar as demandas da comunidade acadêmica e contribuir com a melhoria da qualidade da educação; (ii) a quantidade de indicadores (questões) e (iii) a abrangência de assuntos, o instrumento de avaliação institucional (este questionário) é:

- () Não se aplica
- () Insatisfatório
- () Parcialmente satisfatório
- () Satisfatório
- () Bom
- () Muito bom
- () Não sei

Considerações / Observações: _____

2- Os resultados da autoavaliação institucional são divulgados de forma:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

3 - As ações implementadas, decorrentes do processo de autoavaliação, são divulgadas de forma

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1 - Considerando a equidade de oportunidades, a formação cidadã, o comprometimento ético da comunidade acadêmico-administrativa e os princípios de justiça social, a implementação da responsabilidade social nas ações da FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

2 - O atendimento à missão da FACEPSMA, expressa como “Transformar a vida das pessoas pela educação. Preparar o aluno para a vida, promovendo seu pleno desenvolvimento para atuar de forma imediata e de maneira participativa na sociedade em que vive contribuindo para uma vivência ética, inclusiva e agradável”, é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

3 - Considerando a frequência, quantidade e qualidade das atividades e as oportunidades de participação, o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

4 - Considerando o respeito à natureza e a busca pelo equilíbrio ambiental nas práticas permanentes no cotidiano da vida acadêmica, o desenvolvimento sustentável é um tema tratado de forma:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

5 - Considerando quantidade, qualidade e frequência, as ações extracurriculares relacionadas à educação ambiental na unidade são:

-
- Não se aplica
 - Insatisfatório
 - Parcialmente satisfatório
 - Satisfatório
 - Bom
 - Muito bom
 - Não sei

Considerações / Observações: _____

6 - Considerando as práticas institucionais e políticas relacionadas, a inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

7 - Considerando as práticas institucionais e políticas relacionadas, a promoção da igualdade de gênero, etnia e classe social na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório

- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

8 - Os programas, projetos, cursos e eventos implantados na FACEPSMA apoiam o desenvolvimento econômico local e regional de forma:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

1 - Considerando a divulgação dos princípios éticos da pesquisa no meio acadêmico-administrativo, a atuação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom

() Não sei

Considerações / Observações: _____

2 - Considerando o estímulo institucional, o apoio da FACEPSMA a adoção de práticas inovadoras no ensino é:

() Não se aplica

() Insatisfatório

() Parcialmente satisfatório

() Satisfatório

() Bom

() Muito bom

() Não sei

Considerações / Observações: _____

3 - Considerando o estímulo institucional, o apoio da FACEPSMA a adoção de práticas inovadoras na pesquisa é:

() Não se aplica

() Insatisfatório

() Parcialmente satisfatório

() Satisfatório

() Bom

() Muito bom

() Não sei

Considerações / Observações: _____

4 - Considerando o estímulo institucional, o apoio da FACEPSMA a adoção de

práticas inovadoras na extensão é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

5 - Considerando o estímulo institucional, o apoio da FACEPSMA ao desenvolvimento de negócios inovadores é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 3.1 - POLÍTICAS DE ENSINO

7 - Considerando que o objetivo maior de todas as atividades de ensino é a aprendizagem, o compromisso dos professores na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

8 - Com o intuito de assegurar a permanência e o sucesso dos estudantes nos cursos, os processos de ensino na FACEPSMA são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

9 - Considerando a formação humana e seus princípios, a saber: educação para as relações étnico-raciais; educação para diversidade sexual e de gênero; orientação sexual; contra a discriminação e o preconceito social com as pessoas portadoras de deficiência ou classe econômica diferente, os processos de ensino na FACEPSMA, são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

10 - O processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na FACEPSMA está baseado no diálogo de forma:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

11 - Os processos educativos na FACEPSMA, enquanto trabalho de humanização e de formação de cidadãos capazes de atuar e transformar a sociedade, é:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

12 - A incorporação de valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos na formação profissional, em oposição a simples formação para o mercado de trabalho na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

13 - A integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos e profissionais e teóricos e práticos nos currículos e práticas pedagógicas dos cursos da FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

14 - A articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa, na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

15 - Considerando como objetivo a superação das desigualdades e da exclusão social existentes, as ações de extensão na unidade são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 3.2 - POLÍTICAS DE EXTENSÃO

16 - Considerando a organização e a participação institucional em eventos, bem como a produção, publicação e/ou veiculação de trabalhos, a divulgação das ações de extensão é:

-
- Não se aplica
 - Insatisfatório
 - Parcialmente satisfatório
 - Satisfatório
 - Bom
 - Muito bom
 - Não sei

Considerações / Observações: _____

17 - Considerando as contribuições técnico-científicas e a colaboração na construção e difusão dos valores da cidadania, visando o fortalecimento da educação básica, a atuação das ações de extensão da FACEPSMA no sistema de ensino privado é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

18 - Considerando as ações educacionais relacionadas com o (i) empreendedorismo, (ii) o associativismo e (iii) o cooperativismo que apoiam a criação e a consolidação de empreendimentos estudantis (como empresas juniores, empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo) e de núcleos de incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa, a disseminação da cultura empreendedora com foco no desenvolvimento

socioeconômico local e regional, na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

19 - O incentivo ao protagonismo estudantil nas ações educacionais relacionadas com o (i) empreendedorismo, (ii) o associativismo e (iii) o cooperativismo que apoiam a criação e a consolidação de empreendimentos estudantis (como empresas juniores, empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo) e de núcleos de incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa, na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

20 - Considerando a (i) inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou (ii) a requalificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou (iii) o ingresso na FACEPSMA de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes

de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de Extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

21 - Considerando o aproveitamento de carga horária para a integralização curricular, as atividades de extensão contidas nos currículos dos cursos da FACEPSMA são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

22 - O acompanhamento dos estágios supervisionados, por meio de professores orientadores é:

- Não se aplica

-
- Insatisfatório
 - Parcialmente satisfatório
 - Satisfatório
 - Bom
 - Muito bom
 - Não sei

Considerações / Observações: _____

23 - O acompanhamento dos estágios supervisionados, por meio do setor responsável é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

24 - Considerando a quantidade de visitas, qualidade dos locais e a contribuição que essas visitas levam a formação profissional, as visitas técnicas organizadas pela FACEPSMA são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório

- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

25 - Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de bolsas de extensão é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 3.3 - POLÍTICAS DE PESQUISA

26 - Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de acesso aos programas de iniciação científica é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

27 - O fomento e o apoio da FACEPSMA à criação de novos cursos de pós-graduação, mestrados e doutorados, articulados com o eixo tecnológico da FACEPSMA, é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

28 - Considerando a verticalização e o atendimento às vocações regionais, à sociedade e ao setor produtivo, o fomento e o apoio da FACEPSMA aos cursos de pós-graduação (lato sensu) é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

29 - Considerando os laboratórios implantados, o apoio da FACEPSMA para as atividades de pesquisa é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

30 - Considerando a participação e a organização institucional em eventos, bem como a publicação e/ou veiculação de trabalhos, a divulgação do conhecimento científico da FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

1 - Considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica, as ações de internacionalização na FACEPSMA são:

-
- Não se aplica
 - Insatisfatório
 - Parcialmente satisfatório
 - Satisfatório
 - Bom
 - Muito bom
 - Não sei

Considerações / Observações: _____

2 - Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

3 - Considerando a contribuição para a melhoria do ensino, as políticas de monitoria implementadas na FACEPSMA são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

4 - Considerando a cooperação desenvolvida entre professores e alunos e o estímulo à docência, as políticas de monitoria implantadas na FACEPSMA são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

5 - Considerando horários de funcionamento e resolutividade de problemas encaminhados ao setor, os serviços prestados pelo registro acadêmico (Secretaria) são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

6 - Considerando a orientação pedagógica e o apoio a pais e alunos, os serviços prestados pelo setor pedagógico são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

7 - Considerando os temas relacionados aos auxílios financeiros, os serviços prestados pelo setor de assistência estudantil (Financeiro/Direção) são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

8 - Considerando o apoio psicossocial para a permanência e o êxito do aluno nos cursos, os serviços prestados pelo setor de assistência estudantil são:

-
- Não se aplica
 - Insatisfatório
 - Parcialmente satisfatório
 - Satisfatório
 - Bom
 - Muito bom
 - Não sei

Considerações / Observações: _____

9 - Considerando a disponibilidade de tempo, a infraestrutura disponível e a atenção dispensada, o atendimento do professor às dúvidas dos alunos, fora dos horários de aulas, é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

10 - Considerando a divulgação das ações, a atuação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

11 - Considerando a divulgação das ações, a atuação do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas na FACEPSMA é:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

1 - Considerando o tipo de atendimento prestado, específico de cada setor, as instalações dos setores administrativos são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

2 - Considerando a utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos, a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na biblioteca da FACEPSMA é:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

3 - Considerando a utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos, e das edificações, a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida na FACEPSMA é:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

4 - Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

5 - Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Arte e Cultura na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

6 - Considerando o espaço físico, os equipamentos, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

na FACEPSMA é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

7 - Considerando a qualidade da iluminação, limpeza, climatização, mobiliário, acesso aos equipamentos de informática ou a rede sem fio, as instalações administrativas são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

8 - Considerando a qualidade da iluminação, climatização, limpeza, organização, mobiliário e espaço disponível para as atividades, as Salas de Aula são:

- Não se aplica
- Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

9 - Considerando a qualidade da iluminação, climatização, limpeza, sonorização, isolamento acústico, agenda de uso e espaço disponível para as atividades, os(s) Auditório(s) são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

10 - Considerando o espaço individualizado de trabalho (mesa), a qualidade de iluminação, limpeza, climatização, mobiliário, acesso a equipamentos de informática ou a rede sem fio, os gabinetes de trabalho dos professores são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

11 - Considerando espaço, limpeza, climatização, conservação, equipamentos, quantidade de mesas e cadeiras, os espaços de alimentação (Cantina) da FACEPSMA são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

12 - Considerando espaço, limpeza, conservação, opções de lazer e distração, os espaços de convivência da FACEPSMA são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

13 - Considerando quantidade de equipamentos e espaço físico, os laboratórios de ensino são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

14 - Considerando atualização de equipamentos, acessibilidade e disponibilidade de insumos, os laboratórios de ensino são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

15 - Considerando o apoio técnico, manutenção de equipamentos, normas de segurança e atendimento as práticas didáticas, os laboratórios de ensino são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

16 - Considerando atualização e atendimento às necessidades de referências bibliográficas por parte de funcionários e alunos, o acervo da biblioteca é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

17 - Considerando a presença de computadores para pesquisa do acervo, sistema online para reservas, salas de estudo individuais e espaços de estudo coletivo, a estrutura da biblioteca é:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

18 - Considerando horas de disponibilidade para atividades extra-classe, quantidade e atualização dos equipamentos, o(s) laboratório(s) de informática são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

19 - Considerando a conservação das instalações e a existência de insumos para a higiene, as instalações sanitárias são:

Não se aplica

Insatisfatório

Parcialmente satisfatório

Satisfatório

Bom

Muito bom

Não sei

Considerações / Observações: _____

20 - Considerando a disponibilidade e os mecanismos de adaptação, as ferramentas tecnológicas usadas nas atividades de Ensino a Distância, para cursos presenciais são:

- Não se aplica
- Insatisfatório
- Parcialmente satisfatório
- Satisfatório
- Bom
- Muito bom
- Não sei

Considerações / Observações: _____

Obrigado!

Agradecemos sua participação!

Você concluiu a Autoavaliação Institucional com sucesso. Sua participação é muito importante para que possamos promover educação de qualidade.